STATEMENT & ARGUMENT

The question below consists of a statement followed by four arguments numbered I, II, III and IV. You have to decide which of the argument(s) is/are 'strong' argument(s) and which is/are 'weak' argument(s) and accordingly choose your answer from the options given below the question:

नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन और उसके बाद I, II, III और IV क्रमांकित चार तर्क शामिल हैं। आपको यह तय करना होगा कि कौन-सा/से तर्क 'मजबूत' तर्क है/हैं और कौन-सा/से 'कमजोर' तर्क है/हैं और तदनुसार प्रश्न के नीचे दिए गए विकल्पों में से अपना उत्तर चुनें:

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should people with educational qualifications above the optimum requirements be denied employment?

क्या इष्टतम आवश्यकताओं से अधिक शैक्षिक योग्यता वाले लोगों को नौकरी खोजने से वंचित किया जाना चाहिए?

Argument/तर्क:

I. No, it will further aggravate the problem of educated unemployment
नहीं, यह शिक्षित बेरोजगारी की समस्या को और बढ़ा देगा।

II. Yes, it creates complications among employees and adversely affects work.
हाँ, यह कर्मचारियों के बीच जटिलताएँ पैदा करता है और काम पर प्रतिकूल प्रभाव डालता है।

III. No, it is against the funda-mental rights of individuals.
नहीं, यह व्यक्तियों के मूल अधिकारों के विरूद्ध है।

IV. Yes, it will increase productivity/हाँ, इससे उत्पादकता बढ़ेगी।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

UP Constable 17/02/2024 (Shift-2)

(a) Only argument I and II are strong/केवल तर्क I और II मजबूत हैं।

(b) Only argument II and III are strong/केवल तर्क II और III मजबूत हैं।

(c) Only argument III are strong/केवल तर्क III मजबूत हैं।

(d) Only argument IV are strong/केवल तर्क IV मजबूत हैं।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should education be made compulsory for all children up to the age of 14 years?

क्या 14 वर्ष की आयु तक के सभी बच्चों के लिए शिक्षा अनिवार्य कर दी जानी चाहिए।

Argument/तर्क:

I. Yes. This will help in eliminating the system of forced employment of these children

हाँ। इससे इन बच्चों से जबरन रोजगार की व्यवस्था को खत्म करने में मदद मिलेगी।

II. Yes. This is an effective way of educating the entire population.

हाँ। यह संपूर्ण जनसंख्या को शिक्षित बनाने का एक प्रभावी तरीका है।

III. No. We do not have enough infrastructure to educate the entire population.

नहीं। हमारे पास पूरी आबादी को शिक्षित करने के लिए पर्याप्त बुनियादी ढांचा नहीं है।

IV. Yes. This will increase the standard of living/ हाँ। इससे जीवन स्तर में वृद्धि होगी।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

UP Constable, 18/02/2024 (Shift-1)

(a) Only argument II and IV are strong/केवल तर्क II और IV मजबूत हैं।
(b) Only argument I and II are strong/ केवल तर्क I और II मजबूत हैं।
(c) Only argument II is strong/केवल तर्क II मजबूत है।
(d) Only argument IV is strong/केवल तर्क IV मजबूत है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should all school teachers be barred from giving private tuitions?

क्या सभी स्कूल शिक्षकों को निजी ट्यूशन देने से रोक दिया जाना चाहिए?

Argument/तर्क:

I. **No. Needy students will be deprived of the expertise of these teachers.**
नहीं। जरूरतमंद छात्र इन शिक्षकों की विशेषज्ञता से वंचित रह जाएंगे।

II. **Yes. This is injustice to unemployed educated people who can earn their living by giving tuitions.**
हाँ। यह उन बेरोजगार पढ़े-लिखे लोगों के साथ अन्याय है जो ट्यूशन पढ़ाकर अपना जीवन-यापन कर सकते हैं।

III. **Yes. Only then will the quality of teaching in schools improve.**
हाँ। तभी स्कूलों में शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार होगा।

IV. **Yes. Now the salary of these teachers is adequate.**
हाँ। अब इन शिक्षकों का वेतन पर्याप्त है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

UP Constable, 18/02/2024 (Shift 2)

(a) Only argument IV is strong/केवल तर्क IV मजबूत हैं।
(b) Only argument III is strong/केवल तर्क III मजबूत हैं।
(c) Only argument II and III are strong/केवल तर्क II और III मजबूत हैं।
(d) Only argument II and IV are strong/केवल तर्क II और IV मजबूत हैं।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should new big industries be started in Delhi?

क्या दिल्ली में नए बड़े उद्योग शुरू किए जाने चाहिए?

Argument/तर्क:

I. No, it will increase pollution in the city/नहीं, इससे शहर के प्रदूषण में इजाफा होगा

II. Yes, it will provide employment opportunities.
हां, यह रोजगार के अवसर प्रदान करेगा।

UP Constable 27/01/2019 (Shift-1)

(a) Only argument I is strong/सिर्फ तर्क I मजबूत हैं।

(b) Only argument II is strong/सिर्फ तर्क II मजबूत हैं।

(c) Both argument I and II are strong/तर्क I और II दोनों मजबूत हैं।

(d) Neither argument I nor II follows/न तो तर्क I और न ही तर्क II मजबूत है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should state-run lotteries be banned?/क्या राज्य द्वारा संचालित लॉटरी को बंद करना चाहिए?

Argument/तर्क:

I. No, the government will not get revenue/नहीं, सरकार को राजस्व प्राप्त नहीं होगा

II. Yes, the government should not promote gambling.
हां, सरकार को जुए को बढ़ावा नहीं देना चाहिए।

(a) Only argument I is strong/सिर्फ तर्क I मजबूत हैं।

(b) Only argument II is strong/सिर्फ तर्क II मजबूत हैं।

(c) Both argument I and III are strong/तर्क I और II दोनों मजबूत हैं।

(d) Neither argument I nor II follows/न तो तर्क I और न ही तर्क II मजबूत है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should mid-day meals be discontinued in government schools?

क्या सरकारी स्कूलों में मध्याह्न भोजन बंद कर देना चाहिए?

Argument/तर्क:

I. No, it provides at least one-time meal to underprivileged children.
नहीं, यह वंचित बच्चों को कम से कम एक समय का भोजन प्रदान करता है।

II. Yes, it provides the wrong incentive to attend school.
हां, यह स्कूल में जाने के लिए गलत प्रोत्साहन प्रदान करता है।

(a) Only argument I is strong/सिर्फ तर्क I मजबूत हैं।
(b) Only argument II is strong/सिर्फ तर्क II मजबूत हैं।
(c) Both argument I and II are strong/तर्क I और II दोनों मजबूत हैं।
(d) Neither argument I nor II are strong/न तो तर्क I और न ही तर्क II मजबूत है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should taxes be abolished in a developing country like India?

क्या भारत जैसे विकासशील देश में करों को समाप्त किया जाना चाहिए?

Argument/तर्क:

I. No, taxes are a good source of income for the government to take steps for the develop-ment of the country.

नहीं, सरकार के लिए देश के विकास हेतु कदम उठाने के लिए कर आय का एक अच्छा स्त्रोत हैं।

II. Yes, these taxes are not used for national welfare.

हाँ, इन करों का उपयोग राष्ट्र कल्याण के लिए नहीं किया जाता।

(a) Only argument I is strong/सिर्फ तर्क I मजबूत हैं।

(b) Only argument II is strong/सिर्फ तर्क II मजबूत हैं।

(c) Both argument I and II are strong/तर्क I और II दोनों मजबूत हैं।

(d) Neither argument I nor II are strong/न तो तर्क I और न ही तर्क II मजबूत है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

To control rising prices in the domestic markets, the government is proposing to ban wheat exports for the next 4 weeks.

घरेलू बाजारों में बढ़ती कीमतों पर काबू पाने के लिए सरकार अगले 4 हफ्तों के लिए गेहूं के निर्यात पर प्रतिबंध लगाने का प्रस्ताव कर रही है।

Argument/तर्क:

I. **Floods in various parts of the country have led to a sharp drop in wheat crop production this season.** → strong

देश के विभिन्न हिस्सों में बाढ़ के कारण इस मौसम में गेहूं की फसल के उत्पादन में भारी गिरावट आई है।

II. **The ban on wheat exports will result in significant penalties in international markets for non-fulfilment of existing contracts.**

गेहूं के निर्यात पर प्रतिबंध के परिणामस्वरूप मौजूदा अनुबंधों को पूरा न करने पर अंतरराष्ट्रीय बाजारों में महत्वपूर्ण जुर्माना लगाया जाएगा। → weak

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

RRC (Group-D) 24/08/2022 (Shift-1)

(a) Argument I weakens the statement while argument II strengthens the statement.
तर्क I कमजोर करता है, जबकि तर्क II कथन को मजबूत करता है।

(b) Argument II weakens the statement while argument I strengthens the statement.
तर्क II कमजोर होता है, जबकि तर्क I कथन को मजबूत करता है।

(c) Argument I weakens the statement while argument II strengthens the statement.
दोनों तर्क I और II कथन को मजबूत करते हैं।

(d) Both arguments I and II weaken the statement.
दोनों तर्क I और II कथन को कमजोर करते हैं।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Students have complained that questions outside the prescribed syllabus were asked in the Class 10 board exam this year.

छात्रों ने शिकायत की है कि इस साल दसवीं कक्षा की बोर्ड परीक्षा में निर्धारित पाठ्यक्रम से बाहर के प्रश्न पूछे गए।

Argument/तर्क:

I. **There has been an 8% drop in the passing percentage in Class 10 Board exams this year.** → strong

इस वर्ष दसवीं कक्षा की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्ण प्रतिशत में 8 प्रतिशत की गिरावट आई है।

II. **There has been a 15% increase in the number of students securing more than 60% marks in Class 10 Board exams this year.**

इस वर्ष दसवीं कक्षा की बोर्ड परीक्षा में 60 प्रतिशत से अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या में 15 प्रतिशत की वृद्धि देखी गई है। → weak

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

(a) Both arguments I and II strengthen the statement.
दोनों तर्क I और II कथन को मजबूत करते हैं।

(b) Argument I is weak while argument II strengthens the statement.
तर्क I कमजोर करता है, जबकि तर्क II कथन को मजबूत करता है।

(c) Argument II is weak while argument I strengthens the statement.
तर्क II कमजोर होता है, जबकि तर्क I कथन को मजबूत करता है।

(d) Both arguments I and II weaken the statement.
दोनों तर्क I और II कथन को कमजोर करते हैं।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Using reusable cloth bags for shopping will help in reducing pollution caused by the indiscri-minate use of plastic bags.

खरीदारी के लिए पुनः प्रयोज्य कपड़े के थैलों के उपयोग से प्लास्टिक बैग के अंधाधुंध उपयोग से होने वाले प्रदूषण को कम करने में मदद मिलेगी।

Argument/तर्क:

I. **The government has banned the use of single-use plastic from July 1, 2022.** → strong

सरकार ने 1 जुलाई 2022 से एकल- उपयोग प्लास्टिक के उपयोग पर प्रतिबंध लगा दिया है।

II. **Cloth bags are eco-friendly as they are reusable and can be made from scrap cloth that would otherwise go to landfills.**

कपड़े के थैले पर्यावरण के अनुकूल होते हैं क्योंकि वे पुनः प्रयोज्य होते हैं और स्क्रैप कपड़े से बनाए जा सकते हैं जो अन्यथा लैंडफिल में चले जाते हैं। → strong

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

(a) Both arguments I and II weaken the statement.
दोनों तर्क I और II कथन को कमजोर करते हैं।

(b) Both arguments I and II strengthen the statement.
दोनों तर्क I और II कथन को मजबूत करते हैं।

(c) Argument I weakens while argument II strengthens the statement.
तर्क I कमजोर करता है, जबकि तर्क II कथन को मजबूत करता है।

(d) Argument II is weak while argument I strengthens the statement.
तर्क II कमजोर होता है, जबकि तर्क I कथन को मजबूत करता है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Indian society is a symbol of unity in diversity.

भारतीय समाज अनेकता में एकता का प्रतीक है।

Argument/तर्क:

I. People with different cultural identities live together in Indian society.
भारतीय समाज में विभिन्न सांस्कृतिक पहचान वाले लोग एक साथ रहते हैं।

II. Brain drain is an indicator of unity in diversity in India.
प्रतिभा पलायन भारत में विविधता में एकता का सूचक है।

(a) II does not support the statement, while I support the statement.
II कथन का समर्थन नहीं करता, जबकि मैं I कथन का समर्थन करता हूं।

(b) Both I and II do not support the statement.
I और II दोनों कथन का समर्थन नहीं करते हैं।

(c) I does not support the statement, while II supports the statement.
I कथन का समर्थन नहीं करता, जबकि II कथन का समर्थन करता है।

(d) Both I and II support the statement/I और II दोनों कथन का समर्थन करते हैं।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Schools should encourage self-discipline in children of all ages.

स्कूलों को सभी उम्र के बच्चों में आत्म-अनुशासन को प्रोत्साहित करना चाहिए।

Argument/तर्क:

I. **Children up to the age of 7 years are not mature enough to understand the concept of discipline.** → support.

7 वर्ष की आयु तक के बच्चे अनुशासन की अवधारणा को समझने के लिए पर्याप्त परिपक्व नहीं होते हैं।

II. **Discipline lasts longer and is more effective when it is taught from outside by others.**

अनुशासन तब अधिक समय तक टिकता है और अधिक प्रभावी होता है जब इसे बाहर से दूसरों के द्वारा सिखाया जाता है। → Against → Weak

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

(a) II is weak whereas I streng-thens the statement.
II कमजोर होता है जबकि I कथन को मजबूत करता है।

(b) I weakens whereas II streng-thens the statement.
I कमजोर करता है जबकि II कथन को मजबूत करता है।

(c) Both I and II weaken the statement/I और II दोनों कथन को कमजोर करते हैं।

(d) Both I and II strengthen the statement/I और II दोनों कथन को मजबूत करते हैं।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

The monsoon season affects the lives of Mumbaikars in many ways.

मानसून का मौसम मुंबई के लोगों के जीवन को कई तरह से प्रभावित करता है।

Argument/तर्क:

I. **Waterlogging is a common problem in Mumbai during monsoon.**
मानसून के दौरान मुंबई में जल भराव एक आम समस्या है। → Support.

II. **People generally enjoy the monsoon season in Mumbai.**
आमतौर पर लोग मुंबई में मानसून के मौसम का आनंद लेते हैं। → Support.

(a) Both I and II weaken the statement/I और II दोनों कथन को कमजोर करते हैं

(b) II weakens the statement while I strengthens it.
II कमजोर होता है जबकि I कथन को मजबूत करता है।

(c) I weakens the statement while II strengthens it.
I कमजोर करता है जबकि II कथन को मजबूत करता है।

(d) ✓ Both I and II strengthen the statement/I और II दोनों कथन को मजबूत करते हैं

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should government established higher, level Institutes of Technology (IITs) be privatised?

क्या सरकार द्वारा स्थापित उच्च स्तर तकनीकी संस्थानों (IITs) का निजीकरण कर देना चाहिए?

Arguments/तर्क:

I. Yes, privatisation will make these institutes financially healthy, competitive and quality conscious.
हां, निजीकरण इन संस्थानों को आर्थिक रूप से दृढ़, प्रतिस्पर्धी और गुणवत्ता के प्रति सचेत बनायेगा।

II. Yes, privatisation is the key of the new era can we survive without it?
हां, निजीकरण नए युग की कुंजी है। क्या हम इसके बिना गुजारा कर सकते है?

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।

(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।

(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।

(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।

(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should vacations of court judges be reduced?

क्या न्यायालयों के न्यायधीशों के अवकाश को कम कर देना चाहिए?

Arguments/तर्क:

I. Yes, it will speed up judicial process and many people are likely to get justice in reasonable time.
हां, यह न्यायिक प्रक्रिया को गति प्रदान करेगा और कई लोगों को न्याय उचित समय मे मिल सकता है।

II. Yes, it is a sign of British legacy, why should we carry it further?
हां, यह ब्रिटिश विरासत का संकेत है। हम इसे आगे क्यों ले जाना चाहिए?

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।
(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।
(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।
(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।
(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should the practice of transfers of clerical cadre employees from one city to another government office be stopped?

क्या एक शहर से दूसरे सरकारी कार्यालय में लिपिक कैडर के कर्मचारियों का स्थानान्तरण की प्रथा को बन्द करना चाहिए?

Arguments/तर्क:

I. **No, transfer of employees is a routine administrative matter, the move will create administrative problems.**
नहीं, कर्मचारियों का स्थानान्तरण एक समान्य प्रशासयिक मामला है, यह कदम प्रशासनिक कठनाईयां उत्पन्न करेगा।

II. **Yes, it involves lot of governmental expenditure and inconvenience to many compared to the benefits it yields.**
हाँ, इसमें शामिल सरकारी व्यय तथा कई असुविधाओं की तुलना में उत्पादन कम है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।

(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।

(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।

(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।

(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should higher qualification be the only criteria for internal promotions in any. organisation

क्या उच्च योग्यता ही किसी संगठन में आन्तरिक पदोन्नति का एक मात्र मापदंड है?

Arguments/तर्क:

I. Yes, why not? hi fact only higher qualification is more important than other factors.

हां, क्यों नहीं? निश्चित ही उच्च योग्यता अन्य कारको से अधिक महत्वपूर्ण है।

II. No, quality of performance and other factors are more important than mere higher qualification in case of interna promotion.

नहीं, आंतरिक पदोन्नति के मामले में प्रदर्शन की गुणवत्ता और अन्य कारक केवल उच्च योग्यता से अधिक महत्वपूर्ण है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।

(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।

(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।

(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।

(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should Indian scientists working abroad be called back to India?

क्या विदेशों के कार्यरत भारतीय वैज्ञानिक को बापिस भारत बुला लेना चाहिए?

Arguments/तर्क:

I. Yes, they must serve the motherland first and forget about discoveries, honours, facilities and all.
हां, उन्हे पहले मातृभूमि की सेवा करनी चाहिए और खोजो, सम्मान, सुविधाओं और सभी के बारे में भूल जाना चाहिए।

II. No, we have enough talent, let them stay where they want.
नहीं, हमारे पास पर्याप्त प्रतिभा है, उन्हें वहां रहने दे जहाँ वे चाहते है।

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।
(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।
(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।
(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।
(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should getting primary education be incorporated as a fundamental right in India?

प्राथमिक शिक्षा को भारत में मौलिक अधिकार के रूप में शामिल किया जाना चाहिए।

Arguments/तर्क:

I. No, what is the use? Have we fulfilled our duties regarding other fundamental rights?
नहीं, उपयोग क्या है, क्या हमने अन्य मौलिक अधिकारों के संबंध में अपने कर्तव्यों को पूरा किया है?

II. Yes, this is what all the developed countries have done.
हाँ, यह वह है जिसे सारे विकसित देशों ने किया है।

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।

(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।

(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।

(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।

(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should scheme of lotteries, be started in India?

क्या लॉटरी योजनाएं भारत में शुरू की जानी चाहिए?

Arguments/तर्क:

I. Yes, many state government will get sufficient fund for their developmental activities from surplus generated by their lottery scheme.
हां, कई राज्य सरकारों को अपनी लॉटरी योजना द्वारा उत्पन्न अधि शेष से उनकी विकास गतिविधियों के लिए पर्याप्त धनराशि मिल जायेगी।

II. Yes, many unemployed youth will get chance earn their livelihood by selling lottery tickets.
हां, कई बेरोजगारी युवाओं को लॉटरी टिकट बेचकर अपनी आजीविका कमाने का मौका मिलेगा।

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।
(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।
(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।
(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।
(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should dependent of Kargil martyrs be given benefits of reservation in jobs?

क्या कारगिल शहीदो के आश्रितों को नौकरी में आरक्षण का लाभ दिया जाना चाहिए?

Arguments/तर्क:

I. Yes, we should keep the dependents happy as the Kargil martyrs have fought for a noble cause.
हां, हमें आश्रितों को खुश रखना चाहिए क्योकि कारगिल शहीदों एक आदर्श कारण के लिए लड़ चुके है।

II. No, We already have too many reservations; let us not add to it.
नहीं, हमारे पास पहले से ही बहुत सारे आरक्षण है, आइए इसे इसमें शामिल न करे

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।
(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।
(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।
(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।
(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

With the opening of the economy in India, should all workers unions be banned?

भारत में अर्थव्यवस्था के उद्घाटन के साथ, क्या सभी श्रमिक संधो पर प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिए?

Arguments/तर्क:

I. No, workers unions are not banned in the other economically advanced countries.

नहीं श्रमिक संघो को अन्य आर्थिक रूप से उन्नत देशों में प्रतिबंधित नहीं किया गया है।

II. No, a level-headed worker's union can really do wonders both for workers and cconomy.

नहीं, एक श्रमिकों के संघ के अध्यक्ष वास्तव में श्रमिकों और अर्थव्यवस्था दोनों के लिए चमत्कार कर सकते है।

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।

(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।

(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।

(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।

(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should we grant permission to reputed private companies to construct civil airports for general use in India?

क्या हमें भारत में सामान्य उपयोग के लिए नागरिक हवाई अड्डों का निर्माण करने के लिए प्रतिष्ठित निजी कंपनियों को अनुमति देनी चाहिए?

Arguments/तर्क:

I. Yes, why not? It would be both economical and effective.
हां, क्यों नहीं? यह सस्ता और प्रभावी दोनों होगा।

II. No, it may pose danger to security and safety of India.
नहीं, यह भारत की प्रतिभूति और सुरक्षा के लिए खतरे पैदा कर सकता है।

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।

(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।

(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।

(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।

(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should 'computer knowledge' be made a compulsory subject for all students at secondary school certificate (S.S.C.) examination in In dia?
क्या भारत में माध्यमिक विद्यालय प्रमाणपत्र परीक्षा (SSC) में सभी छात्रों के लिए कंप्यूटर ज्ञान अनिवार्य विषय होना चाहिए?

Arguments/तर्क:

I. No, our need is 'bread' for everyone, we cannot follow western models.
नहीं, हमारी जरूरत सभी के लिए रोटी है, हम पश्चिमी मॉडल का अनुकरण नहीं कर सकते है।

II. Yes, we cannot enter, the year 2100 without equipping our children with computers.
हां, हम अपने बच्चों को कंप्यूटर से लैस किए बिना वर्ष 2100 में प्रवेश नहीं कर सकते है।

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।
(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।
(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।
(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।
(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should 'literacy' be the minimum criterion for becoming a voter in India?

क्या साक्षरता भारत में मतदाता बनने के लिए न्यूनतम मानदंड होना चाहिए?

Arguments/तर्क:

I. No, mere literacy is no guarantee of political maturity of an individual.
नहीं, केवल साक्षरता किसी व्यक्ति की राजनीतिक परिपक्वता की गारंटी नहीं है।

II. Yes, illiterate people are less likely to make politically wiser decision of voting for a right candidate or party.
हां, अशिक्षित लोगों को सही उम्मीदवार या पार्टी के लिए वोट देने का राजनीतिक रूप से बुद्धिमान वाला निर्णय लेने की संभावना कम होती है।

(a) If only argument I is strong/यदि केवल तर्क I ही दृढ़ है।
(b) If only argument II is strong/यदि केवल तर्क II ही दृढ़ है।
(c) If either I or II is strong/यदि I या II तर्क है।
(d) If neither I nor II is strong and/न तो I और न ही II तर्क है।
(e) If both I and II are strong/यदि दोनों तर्क I तथा II है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should the Indian government support orphanages?

क्या भारतीय सरकार को अनाथालयों को सहारा देना चाहिए?

Argument/तर्क:

I. Yes, poor economic and social conditions indicate the need for government support.
हां, खराब आर्थिक और सामाजिक स्थिति सरकार के सहारे की आवश्यकता को इंगित करती है।

II. No, fake NGOs flourish and misuse government funds.
नहीं, फर्जी गैर सरकारी संगठन पनपते हैं और सरकारी धन का दुरुपयोग करते हैं।

UPSI, 12/12/2017 (Shift-3)

(a) Only argument I is strong/केवल तर्क I मजबूत है।
(b) Neither argument I nor argument II is strong/न तो तर्क I न ही तर्क II मजबूत है।
(c) Only argument II is strong/केवल तर्क II मजबूत है।
(d) Both argument I and argument II are strong/दोनों तर्क I और तर्क II मजबूत है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Has globalization helped in the development of India?

क्या वैश्वीकरण ने भारत के विकास में मदद की है?

Argument/तर्क:

I. Yes, since globalization measures were pioneered in the late nineties, India was able to achieve stable economic growth while other developed economies were struggling with recession.

हां, चूंकि वैश्वीकरण उपायों को नब्बे के दशक के उत्तरार्द्ध में शुरू किया गया था, भारत स्थिर आर्थिक वृद्धि हासिल करने में सक्षम हो गया था जबकि अन्य विकसित अर्थव्यवस्थाएं मंदी से संघर्ष कर रहीं थी।

II. No, economic growth does not consist only in increase in income. It should also increase the welfare of the people. Even after 20 years of adopting the measures of globalization, India still has a large percentage of poor people.

नहीं, आर्थिक वृद्धि मात्र आय में वृद्धि में नहीं होती है। इसे लोगों के कल्याण में वृद्धि भी करनी चाहिए। वैश्वीकरण के उपायों को अपनाने के 20 साल बाद भी भारत में अभी भी गरीब लोगों का एक बड़ा प्रतिशत है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

(a) Both argument I and argument II are strong
दोनों तर्क I और तर्क II मजबूत है।

(b) Only argument I is strong/केवल तर्क I मजबूत है।

(c) Only argument II is strong/केवल तर्क II मजबूत है।

(d) Neither argument I nor argument II is strong
न तो तर्क I न ही तर्क II मजबूत हैं।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should the government make it mandatory to install CCTV in all public places and workplaces?

क्या सरकार को सभी सार्वजनिक स्थलों और कार्यस्थलों पर सीसीटीवी लगाना अनिवार्य कर देना चाहिए?

Argument/तर्क:

I. **Yes, this will increase the level of public safety.**
हां इससे सार्वजनिक सुरक्षा के स्तर में वृद्धि होगी।

II. **No. Privacy is people's right and installing CCTV would be interference in it.**
नहीं। निजता लोगों का अधिकार है और सीसीटीवी लगाना उसमें दखलंदाजी होगी।

(a) **Only argument II is strong**/केवल तर्क II मजबूत है।

(b) **Only argument I strong**/केवल तर्क I मजबूत है।

(c) **Both argument I and II are strong**/तर्क I और तर्क II दोनों मजबूत हैं।

(d) **Neither argument I nor II is strong**/न तर्क I मजबूत है न तर्क II मजबूत हैं।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Nowadays many states are embroiled in inter-state water sharing disputes. Many of these disputes have remained unresolved for years. Should the Indian government nationalize all water ways?

आजकल कई राज्य अंतर्राज्यीय जल साझा विवाद में उलझे हुए हैं। इनमें से कई विवाद वर्षों से अनसुलझे पड़े हुए हैं। क्या भारत सरकार को सभी जलस्त्रोतों का राष्ट्रीयकरण कर देना चाहिए?

Argument/तर्क:

I. **Yes, this will enable optimum use of water and the agriculture which is dependent on rain will grow rapidly.**
हां, इससे जल का इष्टतम उपयोग हो सकेगा और जो कृषि वर्षा पर निभर है, उसमें तेजी से वृद्धि हो सकेगी।

II. **Yes. This is the only solution to many interstate problems.**
हां। यह अनेक अंतर्राज्यीय समस्याओं का एकमात्र समाधान है।

(a) **Only argument II is strong**/केवल तर्क II मजबूत है।
(b) **Only argument I is strong**/केवल तर्क I मजबूत है।
(c) **Both argument I and argument II are strong**/तर्क I और तर्क II दोनों मजबूत हैं।
(d) **Neither argument I nor argument II is strong**/न तर्क I मजबूत है न तर्क II मजबूत है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

These days, computerization in products and processes is taking place on a large scale, from individuals to large companies. Is it right for individuals and organizations to rely on it?

इन दिनों, व्यक्तियों से बड़ी कंपनियों तक, उत्पादों और प्रक्रियाओं में कंप्यूटरीकरण एक बड़े पैमाने पर हो रहे हैं। क्या व्यक्तियों और संगठनों के लिए इस पर निर्भर करना सही है?

Argument/तर्क:

I. Yes, it helps in increasing productivity levels everywhere.
हां, यह उत्पादकता स्तर को हर जगह बढ़ाने में मदद करता है।

II. Yes, many western countries like America and Britain have progressed rapidly due to the adoption of computer technology.
हां, अमेरिका और ब्रिटेन जैसे कई पश्चिमी देशों ने कंप्यूटर प्रौद्योगिकी को अपनाने के कारण तेजी से तरक्की की है।

(a) Only argument I is strong/केवल तर्क I सशक्त है।
(b) Both arguments I and II are strong/दोनों तर्क I और II मजबूत हैं।
(c) Neither argument I nor II is strong/न तो तर्क I न ही II मजबूत है।
(d) Only Argument II is Strong/केवल तर्क II सशक्त है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should the campus recruitment system be continued in engineering colleges in India?

भारत में इंजीनियरिंग कॉलेजों में कैंपस भर्ती प्रणाली जारी रखनी चाहिए?

Argument/तर्क:

I. **Yes, it provides opportunities to both students and companies.**
हां, यह छात्रों और कंपनियों दोनों को अवसर देती है।

II. **No, only students studying in premier institutions get the benefit.**
नहीं, केवल प्रमुख संस्थानों में पढ़नें वाले विद्यार्थी लाभ पाते हैं।

UPSI, 13/12/2017 (Shift-3)

(a) **Neither argument I nor argument II is strong.**
न तर्क I मजबूत है न तर्क II मजबूत हैं।

(b) **Both argument I and argument II are strong/**तर्क I और तर्क II दोनों मजबूत हैं।

(c) **Only argument I is strong/**केवल तर्क I मजबूत है।

(d) **Only argument II is strong/**केवल तर्क II मजबूत है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Sale of vital human organs should be made legal in India.

महत्वपूर्ण मानव अंगों की बिक्री, भारत में कानूनी बनाई जानी चाहिए।

Argument/तर्क:

I. No, it is against our culture/नहीं, यह हमारी संस्कृति के खिलाफ है।

II. No, this will encourage wrong practices.
नहीं, इससे गलत प्रथाओं को बढ़ावा मिलेगा।

III. Yes, it will end illegal selling of human organs.
हां, यह मानव अंगों की अवैध बिक्री का अंत करेगा।

(a) Only argument I is strong/सिर्फ दलील I मजबूत हैं।

(b) All argument I, II and III is strong/सभी दलीलें I, II और III मजबूत हैं।

(c) Only argument I and III is strong/सिर्फ दलील I और III मजबूत हैं।

(d) Only argument III is strong/सिर्फ दलील III मजबूत हैं।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Is it mandatory to conduct psycho-metric tests in the recruitment process?

क्या भर्ती प्रक्रिया में मनोमितीय परीक्षण करना अनिवार्य है?

Argument/तर्क:

I. Yes, we have to select such candidates for this work, who can take clear decisions even under pressure.
हां, हमें इस काम के लिए ऐसे उम्मीदवारों का चयन करना है, जो दबाव की स्थिति में भी स्पष्ट निर्णय ले सकें।

II. No, this will alienate most candidates. Therefore, unemployment will persist.
नहीं, यह अधिकतर उम्मीदवारों को अलग कर देगा। अतः बेरोजगारी बनी रहेगी।

(a) Neither argument I nor II is strong/तर्क I और II दोनों में से कोई भी मजबूत नहीं हैं।
(b) Arguments I and II both are strong/ तर्क I और II दोनों मजबूत हैं।
(c) Only argument I is strong/केवल तर्क I मजबूत है।
(d) Only argument II is strong/केवल तर्क II मजबूत है।

Statement/कथन:

Should many festival holidays be banned?

क्या बहुत से त्योहार की छुट्टियों को प्रतिबंधित किया जाना चाहिए?

Argument/तर्क:

I. Yes, it affects trade and economy.
हां, यह व्यापार और अर्थव्यवस्था को प्रभावित करता है।

II. No, people's religious sentiments will be affected.
नहीं, लोगों की धार्मिक भावना प्रभावित होगी

(a) Only argument I is strong/केवल तर्क I मजबूत है।

(b) Neither argument I nor argument II is strong/ना तर्क I ना तर्क II मजबूत है।

(c) Only argument II is strong/केवल तर्क II मजबूत है।

(d) Both argument I and argument II are strong/तर्क I और तर्क II दोनों मजबूत हैं।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.

Statement/कथन:

Should all e-banking technology be banned?

क्या सभी ई-बैंकिंग प्रौद्योगिकी पर प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिए?

Argument/तर्क:

I. Yes, this leads to a lot of cyber fraud/हां इससे बहुत साइबर धोखाधड़ी होती है।

II. No, this will delay the trans-action if done manually.
नहीं, इससे लेन-देन में देरी होगी, अगर हाथ से किया जाता है।

(a) Neither argument I nor argument II is strong/ना तर्क I ना तर्क II मजबूत है।

(b) Both argument I and argument II are strong/तर्क I और तर्क II दोनों मजबूत हैं।

(c) Only argument I is strong/केवल तर्क I मजबूत है।

(d) Only argument II is strong/केवल तर्क II मजबूत है।

Download RG VIKRAMJEET application for complete course.